

敞開的門

禱告日程 一月

*出於安全考量使用化名
#台灣譯名



北韓

1 北韓

在北韓，可能很難明顯地看到神在哪裡作工。在新的一年里，求神幫忙北韓國內外的基督徒在黑暗中看見祂的榮光。主啊，求祢繼續回應禱告，並以可見或不可見的方式向北韓信徒說話。

2 北韓

為北韓 40 萬秘密信徒禱告。求神幫助弟兄姊妹找到機會安全地聚集、閱讀聖經並與其他基督徒一同敬拜。

3 北韓

為我們在北韓境外的安全屋事工感謝神，像朱敏*那樣的北韓人可以在這裡遇見耶穌，蒙恩得力，將福音帶回他們的國家。

索馬里 (索馬利亞#)

4 索馬里

在索馬里跟隨耶穌可能極其危險。求神與索馬里國內外的基督徒同行，賜他們盼望，即使情況看似毫無希望。

5 索馬里

索馬里基督徒面臨伊斯蘭極端組織「青年黨」的暴力攻擊威脅。求主看顧祂的孩子，作他們的「避難所」（撒母耳記下 22:3）。

6 索馬里

為身為父母的索馬里秘密信徒禱告，他們在教導孩子認識並跟隨耶穌時需要智慧，並為索馬里教會的前途祈禱。

7 索馬里

索馬里秘密基督徒時常感到孤單和恐懼，求神使他們看見世界各地數以百萬計的基督徒正為他們禱告守望。

利比亞

8 利比亞

利比亞仍然是一個分裂的國家，兩個團體正在爭奪控制權。祈求緊張局勢不會演變成戰爭，進一步危害信徒。

9 利比亞

利比亞的基督徒移民工人面臨極端主義群體的威脅。求神保護這些信徒並與他們同行，特別是在那些沒有真正法治的地區。

10 利比亞

利比亞很少教會，脫離伊斯蘭教的人被迫秘密跟隨耶穌。求神為信徒開路，幫助他們找到分享生命的群體，在基督裡成長。

厄立特里亞 (厄利垂亞#)

11 厄立特里亞

今年，厄立特里亞基督徒再次遭受大規模逮捕。祈求所有被無理逮捕的人免受傷害，並最終獲釋。

12 厄立特里亞

為被迫服兵役的厄立特里亞信徒禱告。求神保護並幫助他們活出信仰，讓他們知道神是他們的避難所。

13 厄立特里亞

為親人被逮捕和入獄的基督徒家庭祈禱 – 孩子們在父或母「缺席」的情況下長大，求神顧念他們，並供應家庭的一切所需。

14 厄立特里亞

厄立特里亞的監獄網絡在世界上臭名昭著。為被監禁的信徒禱告，祈求他們獲釋，並在考驗中不會失去盼望。

也門 (葉門#)

15 也門

暴力情況在也門似乎永無休止。求神為也門賜下和平與公義，祂子民的哀求不會被遺忘。

16 也門

為也門婦女事工領袖扎赫拉*禱告，她經常與還未認識基督的婦女交談。她說：「這是我侍奉中最危險的部份，可見·也門婦女接受基督確實是奇蹟。」

17 也門

扎赫拉參加了敞開的門輔導學校為期兩年的領袖輔導之旅。求神保護所有參與這事工的人，特別是生活在可能受到伊斯蘭極端分子攻擊的地方的人。

尼日利亞 (奈及利亞#)

18 尼日利亞

尼日利亞再次成為世界上其中一個對基督徒最暴力的地方，為有親人被殺或被綁架的人祈禱。

19 尼日利亞

求神在尼日利亞政府領導人的心裡動工，使他們悔悟並被挑動起來保護基督徒公民和社區。



照片：為巴拿巴牧師等尼日利亞的流離失所者禱告

20 尼日利亞

為數百萬像巴拿巴牧師（如圖）一樣因暴力而流離失所的尼日利亞人祈禱。求神指引他如何在他居住了四年的營地裡帶領基督徒。

21 尼日利亞

為尼日利亞基督徒之間的團結祈禱，祈求北部和南部沒有分歧，所有信徒學習一起侍奉神。

巴基斯坦

22 巴基斯坦

巴基斯坦臭名昭彰的《褻瀆法》繼續被利用來誣告和針對基督徒。求神改變巴基斯坦決策者的心思意念，推翻這些法例。

23 巴基斯坦

巴基斯坦基督徒知道他們是二等公民，許多人從事被認為不適合穆斯林的危險工作。祈求他們在日常生活找到喜樂。

24 巴基斯坦

求神保護巴基斯坦的基督徒婦女，她們經常被綁架並被迫嫁給穆斯林。

蘇丹

25 蘇丹

基督徒陷入了內戰的交火中，祈求國家和平，信徒遠離蘇丹的戰火。

26 蘇丹

感謝神，蘇丹基督徒繼續為弱勢群體服務。求神幫助他們持守勇敢的見證。

27 蘇丹

求神親近因暴力而流離失所的信徒，祈求祂聽到受苦者的哀求並拯救他們。

阿富汗

28 阿富汗

阿富汗的所有信徒都是秘密基督徒，求神保護他們。公開地跟隨基督的生活並不可能，求主隱藏並保守祂的子民。

29 阿富汗

即使塔利班繼續其殘暴政權，求神觸動他們的心並改變他們，讓他們看見耶穌的愛和盼望的真實。獄中的信徒，求主保護，早日獲釋。

馬爾代夫 (馬爾地夫#)

30 馬爾代夫

在馬爾代夫，印刷或進口迪維希母語的聖經譯本是違法的。求神為基督徒開路，讓他們接觸到神的話語。目前，只有 25 本經卷被翻譯為迪維希語。

31 馬爾代夫

馬爾代夫禁止公共崇拜。求神幫助基督徒（包括本地人和生活在那裡的許多外國工人）找到機會相聚交通。

光照在黑暗裏，黑暗卻沒有勝過光。

~ 約翰福音 1:5 (和合本修訂版) ~